

รายงานผลการให้ข้อมูลเพิ่มเติมและการร่วมรับฟังการสรุปผล การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.

สถานที่ : โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ระยะเวลา : ระหว่างวันที่ ๒-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

คณะกรรมการ : ๑. ดร.นภาพรรณ โกจารย์ศรี
๒. นายสมบัติ แสงนา
๓. นางสาวยุพิน ตั้งขันตีวิริยะ
๔. นางอรุณรัศมี พิฆาตไพรี

กระบวนการประเมิน :

ดำเนินการประเมินโดยใช้แนวคิดที่ว่า “เป็นหมอโรงเรียน” มาครั้งนี้เพื่อมาตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนตามข้อมูลที่โรงเรียนได้จัดทำรายงาน SAR ปี ๒๕๖๑ โดยการเก็บข้อมูลครอบคลุมทุกเรื่อง ประกอบด้วย ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน รูปแบบการประเมินใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสารจากผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๑)

การให้การต้อนรับ :

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ได้ร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. จำนวน ๔ ท่าน ในห้องประชุมโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนาโพธิ์หนองแขว มีประธานศูนย์ฯ มาร่วมต้อนรับซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่เป็นผู้นำชุมชน วันนี้อย่างไม่ได้มาร่วมต้อนรับด้วยเนื่องจากติดราชการประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านที่อำเภอภูตรัง คณะกรรมการได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ รูปแบบการประเมิน เป็นการทำข้อตกลงร่วมกันก่อนการประเมิน



การให้ข้อมูลเพิ่มเติม :

ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในด้านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ ชั้นตอน การใช้ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลในชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ได้แก่ระบบคลังแบบทดสอบออนไลน์(SIBS) และ ระบบทดสอบออนไลน์ (E-Testing)

การรับฟังการรายงานด้วยวาจา : วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.



มีผู้เข้าร่วมรับฟังการรายงานด้วยวาจา ประมาณ ๒๐ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และพระภิกษุ ๑ รูป ซึ่งคณะกรรมการได้กล่าวโดยภาพรวม สามารถสรุปได้ดังนี้

ผู้เรียน : ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

การประเมินบนจะดำเนินการบนพื้นฐานความเหมาะสม ความน่าเชื่อถือ และความมีประสิทธิภาพ พบว่านักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์มีสุขภาพดี อารมณ์ร่าเริงแจ่มใสดี สังคมพอใช้ได้ ด้านสติปัญญาดีซึ่งมีรางวัลและการเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตและระดับชาติ และด้านประสิทธิผลอยู่ในระดับดีเยี่ยม

จุดควรพัฒนา

อยากให้พัฒนาส่งเสริมด้านวินัย และมารยาทในการแสดงความเคารพ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ให้โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน ฝึกมารยาทในการแสดงความเคารพ พัฒนาส่งเสริมการเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟัง การโต้ตอบกับบุคคลอื่น การแสดงบทบาทสมมุติ

ครูผู้สอน : ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ได้ครบ ๖ กิจกรรมได้ดีมาก การพัฒนาครูโดยผ่านการอบรม หลายหลักสูตรมีความพร้อมดี โรงเรียนจัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและการศึกษาแหล่งเรียนนอกระบบที่ จัดบรรยากาศภายนอกและภายในห้องเรียนได้ดี เสริมด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน DLTV ได้อย่างดี

จุดควรพัฒนา

ควรมีการจัดมุมประสบการณ์ให้ครบอย่างน้อย ๕ มุม การจัดมุมหนังสือเสริมการอ่านน้อยเกินไป ควรมีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรเสริมแหล่งเรียนอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีกนอกจาก DLTV เช่น การใช้โทรศัพท์ พัฒนามุมประสบการณ์เพิ่มขึ้นอีก จัดมุมหนังสือให้หลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ควรเปิดโอกาสให้

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการมากกว่านี้ ให้ครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันทั้ง ๒ คนได้ร่วมแชร์ประสบการณ์กัน

นักเรียน : ระดับประถมศึกษา

การประเมินระดับนี้คณะกรรมการประเมินโดยพิจารณาความเป็นคนดี และ คนเก่ง ของนักเรียน
จุดเด่น

๑. ด้านความเป็นคนดี : โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดีอย่างชัดเจน เช่น โครงการคุณธรรม โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน จากการสังเกตการร่วมกิจกรรม นักเรียนไม่เครียด มีความสุข มีความอ่อนน้อม กล้าแสดงออก ช่วยเหลือคนอื่น มีน้ำใจ นักเรียนรู้จักการเข้าคิวรอ

๒. ด้านคนเก่ง : โรงเรียนดำเนินงานภายใต้โครงการ ๔ โครงการ ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีใบงาน ใบความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน

จุดควรพัฒนา

๑. ควรเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๒. เวลาในการใช้ห้องสมุดในการเรียนรู้ของนักเรียนค่อนข้างน้อยควรให้เวลากับนักเรียนมากกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ควรจัดการเรียนการสอนซ่อมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๒. จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียน และกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุดที่น่าสนใจและมากขึ้น

ครูผู้สอน : ระดับประถมศึกษา

คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาความเป็นระบบ ประสิทธิภาพ และความน่าเชื่อถือได้

จุดเด่น

ครูมีความรับผิดชอบดี มีความรักความเมตตา บริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีสื่อคอมพิวเตอร์ ใช้ DLTV ทุกห้องเรียน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการฝึกอาชีพ เช่น การเลี้ยงหอยขม ปลูกพืชผักสวนครัว มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำขนม การปลูกพืชผักสวนครัว มีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น การใช้ระบบสนับสนุนจากสำนักงานเขตฯ เช่น E-Testing และ ระบบ SIBS

จุดควรพัฒนา

เนื่องจากมีครูเกษียณ ทำให้ครูคนเดียวสอนหลายชั้นควรหาวิธีแก้ไข และควรให้ความสำคัญของการประเมินผลทุกชั้นตอน เช่น การประเมินระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ โดยนำผลการประเมินมาใช้และรายงาน เช่น การจัดทำ ปพ.๕ การจัดทำระเบียบสะสม และการรายงานผลการประเมินต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เนื่องจากครูสอนหลายชั้นและใช้ DLTV ขอฝากเรื่องการเตรียมการสอนล่วงหน้า ควรมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสามารถ

จำแนกกลุ่มเก่ง อ่อน และจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม ควรบูรณาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ครูควรมีการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การเรียนการสอนเนื่องจากหลักสูตรเปรียบเสมือน พิมพ์เขียว ควรนำข้อเสนอจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าไปในหลักสูตรด้วย

การบริหาร : ปฐมวัย/ประถมศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศภายนอกห้องเรียนสะอาดสดชื่น มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและชั้นเรียน นักเรียนน่ารักช่วยกันทำงาน นักเรียนมีวินัย ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

จุดควรพัฒนา

ครูผู้สอนไม่พอมือเพียง ๔ คน นอกจากการใช้ DLTV แล้วควรมีการวิเคราะห์หลักสูตรว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่ จัดบรรยากาศ/มุมในห้องสมุดให้นำเข้าไปใช้น่าสนใจใฝ่รู้

ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ เน้นการนำ PLC มาใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ควรใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน ควรนำสิ่งที่ปฏิบัติในชีวิตจริงมาใช้ในการบูรณาการเรียนการสอน การเข้าเยี่ยมบ้านนักเรียนขอให้ทำจริง ๆ เป็นรูปธรรม ควรให้ความสำคัญกับผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนานักเรียน ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้มากแต่อย่าลืมสิ่งที่สำคัญที่สุดคือการจัดการเรียนการสอนของครูที่โรงเรียน ควรปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดดิจิทัลให้มากขึ้น

จบเวลา 15.30 น.

